

## PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN ESCOLAR Y NO ESCOLAR

**Autoría:** José Luis Martínez Plaza.

**Tipo de trabajo:** ensayo sobre aspectos relativos a la igualdad entre mujeres y hombres.

**Materia, curso, titulación y año:** "Educación para la Igualdad entre Mujeres y Hombres". 4º curso, primer cuatrimestre. Educación Social. 2015.

**Título:** Ensayo sobre la igualdad entre hombres y mujeres.

**Palabras clave:** Género, movimiento LGTBI, pornografía, diversidad funcional, sexualidad.

### **Comentarios sobre el trabajo:**

La realización de un ensayo para el alumnado de cuarto curso en Educación Social viene siendo una novedad en sus procesos de elaboración reflexiva sobre el campo de lo social. La materia de "Educación para la Igualdad entre Mujeres y Hombres" aporta enfoques sobre los debates actuales en el seno de los movimientos sociales, movimientos feministas y LGTBI acerca de los derechos y libertades de las personas desde la perspectiva que nos da el enfoque de género. El ensayo, como herramienta de síntesis, se propone organizar y desarrollar ideas "clave" a partir de todo el proceso de comunicación, enseñanzas y aprendizajes de los encuentros en esta materia.

Bien documentado y expuesto, este ensayo aborda desde el enfoque de los derechos humanos los derechos de las mujeres y hombres en el contexto del feminismo y de sus aportaciones teóricas. El recorrido por una serie de textos permite ir construyendo un discurso de crítica al patriarcado y de reflexión sobre su multidimensionalidad y sus posibles alternativas: el buen vivir, el poder como forma de contribución colectiva, las formas de evitar los miedos y de detectarlos como efectos de los discursos intencionados dirigidos a mujeres y varones, el derecho a una identidad no establecida ni heteronormativizada (en plena disidencia, por tanto) o la diversidad funcional como derecho a ser en igualdad.

Conceptos como feminismo indígena, descolonización, transexualidad, pornografía, sexualidad, diversidad funcional, sostenibilidad de la vida humana se entrecruzan en un debate que se enriquece de ideas procedentes de ámbitos del saber diferentes y ejes de análisis distintos.